

Приложение к постановлению  
администрации  
муниципального района  
«Сухиничский район»  
от 21.10.2016г № 893

**Муниципальная программа  
«Развитие образования в муниципальном  
районе «Сухиничский район»  
на 2017 – 2020 годы»**

Муниципальная программа  
«Развитие образования в муниципальном районе «Сухиничский район»  
на 2017 – 2020 годы

ПАСПОРТ  
муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе  
«Сухиничский район» на 2017-2020 г.г.»

1. Ответственный исполнитель муниципальной программы	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»
2. Соисполнители муниципальной программы	отсутствуют
3. Участники муниципальной программы	Образовательные организации Сухиничского района
4. Подпрограммы муниципальной программы	отсутствуют
5. Программно-целевые инструменты муниципальной программы	отсутствуют
6. Цели муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;</li><li>– повышение эффективности работы с обучающимися в интересах инновационного социально ориентированного развития страны;</li><li>– сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</li></ul>
7. Задачи муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"><li>– модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;</li><li>– развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность дошкольного, общего и дополнительного образования детей;</li><li>– создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;</li><li>– создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанному жизненному самоопределению и выбору профессии;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;</li> <li>– создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, укрепления здоровья, интеллектуального и творческого развития детей;</li> <li>– удовлетворение потребности отрасли в компетентных, высокомотивированных специалистах.</li> </ul>
<p>8. Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;</li> <li>– охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет);</li> <li>– удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</li> <li>– удельный вес численности педагогических работников образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций;</li> <li>– доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, %;</li> <li>– охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования;</li> <li>– удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования;</li> <li>– удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;</li> <li>– удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</li> <li>– удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;</li> <li>– удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>– охват горячим питанием;</li> <li>– удельный вес численности детей – инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях;</li> <li>– удельный вес детей от 7 до 17 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей от 7 до 17 лет</li> </ul>

9. Сроки и этапы реализации муниципальной программы	Срок реализации программы 2017-2020 годы, в один этап					
10. Объемы и источники финансирования муниципальной программы	Источники финансирования	Всего, тыс. рублей	2017год	2018год	2019год	2020 год
	Всего	1 321 303,6	297 904,4	318 368,0	340 599,7	364 431,5
	Бюджет муниципального района «Сухиничский район»	448 177,7	101 085,3	107 941,7	115 506,4	123 644,3
	Областной бюджет	873 125,9	196 819,1	210 426,3	225 093,3	240 787,2
	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0
11. Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	<p>Реализация мероприятий Программы к 2020 году позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;</li> <li>– создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;</li> <li>– увеличить удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 96%;</li> <li>– снизить долю выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, до 1,3%;</li> <li>– увеличить долю охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования до 75%;</li> <li>– обеспечить реализацию гарантий получения дошкольного образования;</li> <li>– увеличить количество участников региональных конкурсов;</li> <li>– создать условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного и доступного образования;</li> <li>– повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;</li> <li>– повысить эффективность использования бюджетных средств;</li> <li>– обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);</li> <li>– увеличить долю образовательных услуг, оказываемых в рамках частно - государственного партнерства;</li> <li>– обеспечить эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов в образовательных организациях района;</li> <li>– увеличить удельный вес детей от 7 до 17 лет, охваченных всеми</li> </ul>					

формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей от 7 до 17 лет) к 2020 году до 95%.
--

## **Раздел 1. Общая характеристика сферы реализации программы**

Муниципальная программа «Развитие образования муниципального района «Сухиничский район» на 2017-2020 годы» (далее – Программа) разработана на основании постановления администрации муниципального района «Сухиничский район» от 29.08.2013 № 1290 «Об утверждении Порядка принятия решения о разработке муниципальных программ муниципального района «Сухиничский район», их формирования, реализации и проведения оценки эффективности реализации».

Уровень развития системы образования выступает в качестве основной составляющей, характеризующей уровень жизни населения.

В настоящее время в Сухиничском районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

В течение последних лет системой образования Сухиничского района решались задачи с учетом стратегических ориентиров Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», направлений приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования, положений Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012.

Системными приоритетами муниципальной политики в сфере образования Сухиничского района являются обеспечение доступности дошкольного образования, повышение качества результатов общего образования, модернизация дошкольного, общего и развитие дополнительного образования, организация предоставления вариативных форм образования и социализации обучающихся, обеспечение стабильного уровня доходов работников образования, совершенствование кадрового потенциала системы образования, повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В муниципальной системе образования в последние годы осуществлялся переход на обучение по ФГОС начального общего и основного общего образования, проводилось введение нового учебного курса по выбору обучающихся и их родителей «Основы религиозных культур и светской этики», продолжался переход к использованию электронных журналов, дневника и учебников. Удалось обеспечить увеличение скорости доступа к сети Интернет в школах района, модернизировать часть школьных библиотек.

Система образования Сухиничского района представлена следующими образовательными организациями:

- организации дошкольного образования – 7.
- муниципальные общеобразовательные организации - 15, из которых 60% - сельские, из них 89% - малокомплектные;
- организации дополнительного образования детей -1.

На начало 2016-2017 учебного года в Сухиничском районе численность контингента системы образования составляет: 854 воспитанников детских садов и дошкольных групп в общеобразовательных учреждениях, 1959 обучающихся в общеобразовательных организациях, более 450 обучающихся в организации дополнительного образования. В последние годы наблюдаются устойчивые положительные изменения в системе образования района.

### **Дошкольное образование**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" в сфере дошкольного образования проводились мероприятия по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации путем использования имеющихся площадей муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций.

Значительному сокращению очереди в детские сады Сухиничского района способствовало развитие вариативных форм дошкольного образования: создание групп кратковременного пребывания и организация дошкольных групп в школах. Предстоит работа по созданию игровых комнат для детей-инвалидов и детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, консультационных центров для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

В ходе реализации региональной и муниципальной программ «Модернизация дошкольного образования» в 2014 году открыта 1 группа на 15 мест, в 2015 году –1 группа на 20 мест. В целом, проблема очереди в детские дошкольные образовательные учреждения решена. В настоящее время, организации дошкольного образования работают над вопросами внедрения ФГОС дошкольного образования.

### **Общее образование**

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций района являются одним из основных информационных источников для муниципальной оценки качества образования.

В первую очередь, это результаты единого государственного экзамена как одной из форм сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов. Результаты сдачи обязательных предметов в динамике имеют положительную тенденцию. Анализируя результаты сдачи экзаменов по выбору в целом, следует отметить наметившуюся отрицательную динамику.

Серьезно снизились баллы по физике (46,1), как по сравнению с прошлым, так и по сравнению с 2014 годом. Результаты по химии (56) также ниже предыдущих двух лет. Стабильность снижения демонстрируют и результаты по самому выбираемому предмету обществознанию – 53,9 балла. Результаты по профильной математике невысоки - всего 41,5 балла, что несколько выше прошлого года, и почти соответствует уровню 2014 года. Снизились результаты по истории (46,7), и хотя они чуть выше прошлогоднего уровня, это все равно почти на 5 баллов меньше уровня 2014 года. Хорошие результаты можно отметить при сдаче биологии – два года подряд средний балл составляет 60,2.

Выпускники 9 классов сдавали по четыре экзамена: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору. Результаты сдачи экзаменов по выбору в этом году не влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

Общеобразовательные организации района стали участниками постоянных мониторинговых исследований с целью выявления динамики изменения значений основных показателей качества образования, оценки достижения базовых требований к уровню подготовки школьников и диагностики их учебных достижений.

Проводившаяся в 2014-2016 гг. аккредитационная экспертиза образовательных организаций МР «Сухиничский район» подтвердила соответствие качества подготовки обучающихся.

С целью развития инклюзивного образования в МР «Сухиничский район» сформирована сеть из трех базовых общеобразовательных организаций, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, создаются специальные условия для обучения детей-инвалидов, закупается реабилитационное и компьютерное оборудование, педагоги проходят соответствующее повышение квалификации. Планируется развивать сетевое взаимодействие между различными организациями с целью создания необходимых условий и обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из важных направлений модернизации системы общего образования является переход на новые ФГОС. Во всех общеобразовательных организациях, перешедших на ФГОС, создаются необходимые условия для внедрения и реализации новых стандартов в соответствии с установленными требованиями. Дооснащены компьютерным оборудованием кабинеты начальной школы и апробационных площадок по введению ФГОС в основной школе. Современным оборудованием оснащены две школьные библиотеки в наиболее крупных общеобразовательных организациях с целью создания в них современных информационно-образовательных центров. Использование в образовательном процессе современного оборудования способно дать быстрый и системный эффект, направленный на повышение качества школьного образования.

С целью создания творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка в Сухиничском районе выстроена система мероприятий муниципального уровня и уровня образовательных учреждений (олимпиады, научно-практические конференции, фестивали, смотры, спортивные состязания и иные конкурсные мероприятия).

Ежегодно около 1500 обучающихся принимают участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, из них около 200 человек являются победителями и призерами различных конкурсов.

Наиболее значимые мероприятия, направленные на выявление и поддержку одаренных детей:

- всероссийская олимпиада школьников по 21-у общеобразовательному предмету. Только в 2016 году в региональном этапе Олимпиады участвовало 50 обучающихся 9-11 классов. Из них победителей и призеров – 12 школьников;
- ежегодная областная научно-практическая конференция «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского.

Образовательное пространство предоставляет школьникам возможность проявления и развития своих способностей в различных видах интеллектуальной и творческой деятельности: конкурсы проектов, научно-практические конференции по результатам исследовательских работ, чтения, интеллектуальные марафоны, количество участников которых ежегодно увеличивается.

Активное участие школьники района принимают в проектно-исследовательских мероприятиях. Ученики района стали победителями регионального конкурса исследовательских работ «Природа Калужской области» памяти Н.С.и А.А. Ворониных, заняли призовые места на первой Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку - Калуга». С большим интересом школьники участвуют в детском Всероссийском экологическом конкурсе «Зеленая планета».

В Сухиничском районе ежегодно проводится историко-краеведческая конференция, посвященная памяти А.А. Каплина. Активизировалась исследовательская деятельность по краеведению учащихся сельских школ. Они становятся лауреатами областных краеведческих чтений памяти А.Д. Юдина, открытой военно-исторической конференции обучающихся Калужской области, посвященной событиям Великой Отечественной войны на территории Калужской области.

Кроме того, в учреждениях дополнительного образования наряду с функциями образования и воспитания детей, педагоги обеспечивают возможность выявления таланта и творческих способностей, а также создания условий для профессионального становления. Так в 99 мероприятиях проводимых Сухиничским ДДТ на районном уровне прямо участие 1844 школьника, 515 на областном уровне. Дети активно участвуют в региональном Космическом фестивале, молодежном фестивале культур народов, проживающих на территории Калужской области, в мероприятиях



экологической и творческой направленности. В районе для школьников проводятся как массовые спортивные мероприятия, так и спортивные соревнования по видам спорта.

### **Дополнительное образование детей**

Ведущая роль в создании муниципального образовательного пространства принадлежит системе дополнительного образования района.

Диапазон предлагаемых направлений в организации дополнительного образования охватывает основные интересы школьников: науку, искусство, культуру, художественное и технического творчество, краеведение и туризм, другое.

В системе образования Сухиничского района функционирует одно многопрофильное учреждение дополнительного образования - Сухиничский Дом детского творчества. В 2015-2016 учебном году в Доме детского творчества работает 25 детских творческих объединения, в которых обучается более 450 детей. Кроме того, все общеобразовательные организации реализуют программы дополнительного образования.

В 2014-2016гг. деятельность МКОУ ДО «Сухиничский Дом детского творчества» соотносилась с основными направлениями Концепции модернизации системы дополнительного образования Калужской области на период до 2020 года и была направлена на системные преобразования образовательного и воспитательного процессов, удовлетворение образовательных потребностей детей и взрослых.

Наибольший процент детей, занимающихся дополнительным образованием в 2015-2016 учебном году, составляют обучающиеся в возрасте от 10 до 14 лет – 48,2%, дети в возрасте 5 - 9 лет – 40,8%. Отмечается стабильная тенденция на снижение количественного состава объединений в старшей возрастной группе (15 - 18 лет). На долю старшеклассников приходится 10%, что ниже среднерегionalного показателя.

Вовлечение школьников в социальную практику является ключевым направлением деятельности объединений дополнительного образования.

На базе организации дополнительного образования накоплены оригинальные образовательные технологии выявления и развития различных видов одаренности детей, успешно реализуются различные социально-педагогические практики. Ежегодно проводится более 100 социально-ориентированных мероприятий, участниками которых являются более 1000 обучающихся. В системе дополнительного образования сконцентрирована работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой и социальной сферах деятельности.

В то же время не разработаны специальные программы для детей с проблемами развития, детей "группы риска", недостает инновационных моделей по профессиональному становлению подростков.

Организация дополнительного образования пока не стала ресурсным

центром всех ключевых направлений социально-воспитательной работы в социокультурном пространстве, требует совершенствования работа по методическому сопровождению, информационной поддержке образовательных организаций муниципалитета.

Одним из факторов, определяющих инновационный опыт интеграции базового и дополнительного образования, является то, что большинство общеобразовательных школ активно сотрудничают с организацией дополнительного образования детей по самым различным направлениям деятельности; целенаправленные формы сотрудничества создают условия для развития воспитательных функций общеобразовательных организаций, усиления познавательной мотивации учащихся, реализации инновационных идей.

Традиционным направлением деятельности организаций дополнительного образования является реализация каникулярных образовательных проектов, на их базе работают детские досуговые площадки, профильные лагеря, проводится значительная часть информационно-пропагандистских акций.

### **Воспитание и социализация обучающихся**

Комплекс мероприятий по развитию системы воспитания и социализации обучающихся направлен на создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Достижение заявленных целей и решение поставленных задач осуществляется в рамках реализации следующих основных мероприятий:

1. "Реализация комплекса мер противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту". Ежегодно школьники участвуют в социально – психологическом тестировании и ХТИ, проводимых профилактических акциях, круглых столах, конкурсах антинаркотической направленности. Проводимые среди школьников мероприятия по противодействию употреблению наркотических средств и ПАВ решают задачу формирования у несовершеннолетних способности противостоять негативным воздействиям социальной среды, влияют на рост социальной зрелости учащихся, проявляющейся в осознанном выборе здорового образа жизни.
2. "Развитие системы воспитания гражданственности, стремления к духовному развитию обучающихся". Проводимая в данном направлении работа решает задачу совершенствования системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социокультурного воспитания несовершеннолетних граждан, она влияет на введение в содержание образования таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, уважение

к истории и культуре народов Российской Федерации. В районе ведется активная работа по обновлению курсов духовно-нравственной и гражданской направленности, краеведческих курсов, профориентационные курсов. Воспитательная деятельность направлена на профессиональную ориентацию школьников, формирование гражданских качеств, здорового образа жизни, антинаркотическую и антиалкогольную пропаганду. Так, с целью патриотического воспитания подрастающего поколения осуществляется подготовка обучающихся к военной службе. Проводятся мероприятия, посвященные юбилейным и другим памятным событиям истории России. В Сухиничском районе на базе образовательных учреждений действуют 2 музея, 6 музейных комнат, 8 музейных уголков. В основном это краеведческие, военно-исторические, этнографические музеи, музеи детского творчества и музеи истории школы.

Большое внимание уделяется участию в областных мероприятиях по профилактике детского и подросткового дорожно-транспортного травматизма в рамках реализации плана совместных мероприятий с обучающимися образовательных учреждений района с отделением ГИБДД.

Значительное место в системе воспитания обучающихся отводится развитию физической культуры и пропаганде здорового образа жизни.

3. "Реализация комплекса мер по профилактике правонарушений несовершеннолетних". В МР «Сухиничский район» вопросам профилактики правонарушений уделяется огромное внимание. Эффективно организовано сотрудничество со всеми органами и учреждениями системы профилактики. Проводятся встречи с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП, обеспечивается высокий охват обучающихся различными формами внеурочной занятости. Это способствует снижению числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии.

### **Условия получения качественного образования**

Решению задач по улучшению условий получения образования способствуют следующие основные мероприятия, проводимые в образовательных организациях МР «Сухиничский район»:

1. Ведутся работы по обеспечению повышения уровня технического состояния зданий и сооружений, находящихся на балансе образовательных организаций района. За последние три года на эти цели профинансировано 25321,4 тыс. руб., из них более 13 млн. руб. – из средств муниципального бюджета. Это способствовало решению задач улучшения технического состояния зданий и сооружений и повлияло на обеспечение безопасности организации образовательного процесса, реализацию комплекса

энергосберегающих мероприятий.

2. Проводятся мероприятия по повышению уровня комплексной безопасности в образовательных организациях. За 2014-2016 годы профинансировано 4682,7 тыс. руб., из них муниципальных ресурсов - 3684,9 тыс. руб. Данные мероприятия способствуют созданию условий для безопасного осуществления образовательного процесса в образовательных организациях Сухиничского района и влияют на повышение уровня комплексной безопасности образовательных организаций, в первую очередь, пожарной и антитеррористической. Проведены работы по приобретению, монтажу и установке систем охранного видеонаблюдения в 6 городских общеобразовательных организациях. Реализация комплекса данных мероприятий обеспечивает выполнение требований, предъявляемых к зданиям и сооружениям, в которых размещаются образовательные организации, что является условием сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников образования.
3. Достаточное внимание уделяется вопросам развития информационной образовательной среды. Это во многом способствует совершенствованию форм и методов осуществления образовательного процесса в образовательных организациях Сухиничского района и влияет на достижение нового качества образования.
4. В Сухиничском районе подвоз школьников к месту учебы и обратно осуществляет государственное казенное учреждение Калужской области «Школьный автобус». В настоящее время действует 9 маршрутов школьных автобусов для подвоза 183 человек к месту учебы и обратно. На обеспечение транспортного обслуживания обучающихся образовательных организаций за три года было затрачено более 2,7 млн. руб.
5. В организации питания и медицинского обеспечения в образовательных организациях Сухиничского района достигнуты значительные результаты. Затраты муниципального бюджета по данному мероприятию за последние три года составили более 30 млн. руб. На стабильно высоком уровне остается удельный вес школьников района, получающих горячее питание. Это стало возможным в результате удешевления стоимости школьного питания за счёт выделения средств из муниципального бюджета. Решены проблемы, связанные с обеспечением бесплатным горячим питанием детей из многодетных и малообеспеченных семей. В настоящее время организовано бесплатное питание для более чем 500 школьников названных категорий. Однако лишь часть пищеблоков общеобразовательных организаций оснащены современным технологическим оборудованием для приготовления

пищи. Требование СанПиН 2.4.5.2409-08 о 100% охвате всех учащихся двухразовым горячим питанием до настоящего времени не выполнено. Все общеобразовательные организации обеспечивают питание обучающихся собственными силами, что диктует необходимость планирования средств на модернизацию оборудования пищеблоков и повышение квалификации работников.

### **Отдых и оздоровление детей**

Одним из важных вопросов социальной политики является организация системы отдыха и оздоровления детей, так как от этого зависит благополучие нашего общества. Финансирование отдыха и оздоровления детей осуществляется за счет средств областного и местного бюджетов, а также родительских средств.

За 2016 год оздоровлено 86% от общего количества детей от 7 до 17 лет, проживающих на территории Сухиничского района. В том числе в летний период 2016 года детский отдых организован:

- в загородных оздоровительных лагерях и санаториях отдохнули 144 ребенка;
- в 16 лагерях с дневным пребыванием детей было оздоровлено 438 чел.
- в 7 многодневных походах для детей – 153 чел., в районном туристическом слете приняли участие 120 школьников. Кроме того, 632 подростка занимались трудовой и исследовательской деятельностью на пришкольных учебно-опытных участках. Временной занятостью охвачено 662 подростка, из них в организациях и на предприятиях района- 120 чел.

Таким образом, в летний период в Сухиничском районе оздоровлено и охвачено временной занятостью 1948 детей и подростков, из них 933 человека, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### **Обеспечение функционирования системы образования района и реализации муниципальной программы.**

Обязательным условием развития системы образования Сухиничского района является соответствие образовательных организаций современным требованиям. Важной составляющей является развитие кадрового потенциала, информационно-методическое обеспечение, создание материально – технических условий работы образовательных организаций и их бухгалтерское сопровождение.

Анализ существующего состояния системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования показывает, что она находится в движении от традиционной модели к современной

(вариативной). В настоящее время разрабатываются и реализуются модульные вариативные дополнительные профессиональные образовательные программы, обеспечивающие возможность формирования индивидуальной образовательной траектории повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом профессиональных запросов педагогов и заказа образовательных организаций для повышения качества реализации образовательных программ. Данные направления работы реализуются районным методическим кабинетом в тесном сотрудничестве с государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Калужской области "Калужский государственный институт развития образования".

Важной задачей обеспечения функционирования муниципальной системы образования является распространение новых принципов организации финансово – экономической работы. Бухгалтерская служба отдела, обеспечивающая организацию учета, анализа, подготовку отчетности эффективно работает не только по традиционным вопросам организации бухгалтерского учета, но решает задачи в области государственных закупок, оценке энергоэффективности организаций образования, ведения электронных ресурсов и другие направления. Деятельность хозяйственной службы позволяет результативно обслуживать потребности школ и детских садов. Это способствует эффективному использованию на принципах интеграции и кооперации ресурсов муниципальной системы образования: информационно - методических, кадровых, управленческих, финансовых и т.д.

### **Основные проблемы в сфере реализации муниципальной программы:**

Несмотря на отмеченные успехи в реализации муниципальной политики в сфере образования Сухиничского района, можно отметить ряд проблем, которые предполагается решить в рамках реализации муниципальной программы:

- недостаточно развивается сеть образовательных организаций, предназначенных для оздоровления и коррекции развития ребенка, в то время как наблюдается рост хронической патологии детей и возрастает потребность родителей в коррекционно-педагогической помощи;
- состояние материально-технической базы ряда дошкольных образовательных организаций не соответствует современным санитарно-гигиеническим и федеральным государственным требованиям к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике;

- отсутствие специальных условий, в том числе подготовленных педагогических работников в общеобразовательных организациях, в которых будут обучаться дети-инвалиды;
- низкая конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования с новыми привлекательными для молодежи возможностями организации досуга. Анализ качества и доступности сферы дополнительного образования указывает на недостаточность программ дополнительного образования, направленных на работу с детьми старшего школьного возраста, программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- остается слабой материально-техническая база организации дополнительного образования, что приводит к сокращению количества ресурсоемких образовательных программ военно-патриотической, технической, учебно-исследовательской, туристско-краеведческой направленности, которые представляют особый интерес для современных подростков и дают наибольший социально-профилактический эффект;
- существуют значительные проблемы в профессиональной подготовке, профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических кадров дополнительного образования, а также проблемы создания условий их деятельности в организациях дополнительного образования. Сложно решаются вопросы мотивационных механизмов стимулирования труда специалистов системы дополнительного образования;
- недостаточно востребованы возможности сферы дополнительного образования детей для расширения связей с предприятиями, социальными и бизнес-партнерами;
- в сфере дополнительного образования детей мало развиты дистанционные формы образования, что создает проблемы для получения услуг дополнительного образования детьми, проживающими в сельской местности;
- потребность в преодолении разрыва между обучением и воспитанием в обеспечении целостности педагогического процесса и отсутствие соответствующих четких положений в стандартах образования, определяющих качество образования через качество не только обучения, но и воспитания;
- продолжается тенденция старения педагогических кадров (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов и т.д.);
- невысокий уровень этического, гражданско-патриотического, культурно-эстетического развития, недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся приводит к возникновению в детской, подростковой и молодежной среде межэтнической и межконфессиональной напряженности, ксенофобии, к

дискриминационному поведению детей и подростков, агрессивности, травле сверстников и другим асоциальным проявлениям. Негативные тенденции, проявляющиеся в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия), свидетельствуют о необходимости усиления участия образовательных организаций, всех общественных институтов в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок;

- сохраняют свою актуальность проблемы, связанные с созданием в общеобразовательных организациях Сухиничского района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- требует обновления быстро устаревающее компьютерное оборудование и лицензионное программное обеспечение;
- не развиты технологии дистанционного образования, что позволяет обеспечить предоставление возможности для каждого обучающегося получать образование по индивидуальным учебным планам, в том числе дистанционно;
- обновления требует и школьный автобус отдела образования, срок его службы составляет более 10 лет;
- актуальными остаются проблемы укрепления материально-технической базы школьных столовых: только часть пищеблоков общеобразовательных организаций полностью оснащены современным технологическим оборудованием для приготовления пищи, в связи с чем значительная часть пищеблоков образовательных организаций нуждается в модернизации;
- необходимо продолжить работу по обеспечению школьников продуктами повышенной пищевой и биологической ценности, обеспечению соблюдения принципов сбалансированного школьного питания (с этой целью необходимо сохранить сумму на удешевление школьного питания, создать условия для обеспечения требований СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, организациях начального и среднего профессионального образования" по охвату всех учащихся двухразовым горячим питанием);
- особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей;
- использование в образовании информационных коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов носит сегодня большей частью эпизодический характер. Целостная электронная образовательная среда как фактор повышения качества образования пока не создана;



- материальное состояние многих семей не позволяет оплатить стоимость загородной оздоровительной или санаторной оздоровительной путевки в полном объеме. Возможность отдыха и оздоровления детей тесно связана с материальным обеспечением семей. Стоимость путевки в детские оздоровительные учреждения составляет 65% от средней заработной платы, сложившейся в регионе;
- формы организации детского отдыха отстают от современных потребностей, связанных с качественными изменениями уровня развития общества. Современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к организации отдыха и оздоровления детей, поскольку в последнее время произошли качественные изменения образовательного, культурного и нравственного уровня развития общества. Тревожным фактором стало всеобщее ухудшение состояния здоровья современного ребенка. Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ неуклонно растет. Сохраняется высоким количество социально незащищенных категорий детей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации. Каждая из этих категорий детей требует организации определенного вида оздоровления с учетом особенностей заболеваний, а также развития образовательной составляющей детского отдыха.

Решение обозначенных проблем является неотъемлемой частью всех процессов модернизации системы образования.

## **Раздел 2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы.**

### **2.1. Приоритеты политики в сфере реализации муниципальной программы.**

Приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере образования Сухиничского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

- совершенствование организации и управления системой дошкольного, общего и дополнительного образования;
- обеспечение доступности образования на всех этапах, в том числе отсутствие очереди на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение к 2020 году доступности дошкольного образования для детей, в том числе в возрасте от полутора до семи лет;

- обновление содержания образования и повышение качества образования на разных уровнях;
- создание условий для адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание условий для выявления поддержки и развития одаренных детей, сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала района;
- обеспечение социальной поддержки для одаренных детей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения;
- предоставление детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья выбора варианта освоения общеобразовательных программ в дистанционной форме, в рамках инклюзивного образования, обеспечение психолого-медико-педагогическое сопровождения и поддержки в профессиональной ориентации;
- рост эффективности использования материально-технической базы образовательных организаций и рациональности использования энергетических ресурсов;
- социальная поддержка работающих в сфере образования;
- рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов;
- модернизация сферы образования в формировании большей открытости, возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая работодателей и местные сообщества.

## **2.2. Цели, задачи и индикаторы достижения целей и решения задач муниципальной программы.**

Цели муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Сухиничский район» на 2017 – 2020гг»:

- обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;
- повышение эффективности работы с обучающимися в интересах инновационного социально ориентированного развития страны;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Достижение целей муниципальной программы будет осуществляться путем решения следующих задач:

- модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающая равную доступность образования и современное качество учебных результатов;
- развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, формирование здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Эффективность реализации муниципальной программы будет ежегодно оцениваться на основании следующих целевых индикаторов:

**СВЕДЕНИЯ  
ОБ ИНДИКАТОРАХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ**

N п/п	Наименование индикатора (показателя)	Ед изм.	Значение по годам					
			Год, предшествующий году разработки муниципальной программы (2015)	Год разработки муниципальной программы (2016)	Годы реализации муниципальной программы			
					2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования	%	67	68	70	75	80	85

2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет)	%	38	40	43	46	49	52
3.	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	60	73	80	85	90	96
4.	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	20	22	23	24	25	26
5.	Доля выпускников, успешно прошедших государственную (итоговую) аттестацию	%	97,2	100	100	100	100	100
6.	Охват горячим питанием школьников	%	96,4	98	100	100	100	100
7.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного	%	75	80	82	84	85	85

	образования							
8.	Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования	%	42	44	50	50	50	51
9.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях	%	57	59	61	62	63	65
10.	Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	34	36	38	40	42	44

11.	Удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета.	%	4,8	4,0	3,5	3,0	2,5	2,0
12.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	%	67	69	71	73	75	77
13.	Удельный вес детей от 7 до 17 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей от 7 до 17 лет)	%	85	86	87	88	89	90

### 2.3. Конечные результаты реализации муниципальной программы .

Реализация мероприятий Программы к 2020 году позволит:

- повысить удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;
- создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;
- увеличить удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся до 96%;
- снизить долю выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании, до 1,3%;
- увеличить долю охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования до 75%;
- обеспечить реализацию гарантий получения дошкольного образования;
- увеличить количество участников региональных конкурсов;
- создать условия для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного и доступного образования;
- повысить привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров;
- повысить эффективность использования бюджетных средств;

- обеспечить финансово-хозяйственную самостоятельность образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);
- обеспечить эффективное и рациональное использование энергетических ресурсов в образовательных организациях района;
- увеличить удельный вес детей от 7 до 17 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей от 7 до 17 лет) к 2020 году до 95%.

#### 2.4. Сроки и этапы реализации муниципальной программы.

Сроки реализации государственной программы 2017 -2020 годы, в один этап.

### Раздел 3. Перечень мероприятий муниципальной программы.

Муниципальная программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления муниципальной политики в сфере образования Сухиничского района.

#### ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия подпрограммы (ведомственной целевой программы), основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Связь с целевыми показателями (индикаторами) муниципальной программы (подпрограммы)
1	2	3	4	5	6
1.	Развитие дошкольного образования	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	2017 – 2020г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решает задачу увеличения охвата детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) услуги по их содержанию, присмотру и уходу;</li> <li>– решает задачу удовлетворения потребностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;</li> <li>– Охват детей дошкольными образовательными организациями</li> </ul>

				<p>населения в дошкольном образовании путем обеспечения высокого качества услуг в сфере дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влияет на повышение качества услуг в сфере дошкольного образования;</li> <li>– решает задачу обеспечения доступности дошкольного образования для детей.</li> </ul>	<p>(отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника.</li> </ul>
2.	Развитие общего образования	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	2017 – 2020г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решает задачу реализации комплекса мероприятий по обеспечению внедрения ФГОС общего образования и других инновационных проектов путем предоставления государственных услуг по получению общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным</li> </ul>	<p>Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей</p>



				<p>общеобразовательным программам в образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влияет на повышение доступности качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– влияет на создание условий осуществления образовательного процесса, соответствующих основным требованиям ФГОС;</li> <li>– влияет на качественное изменение содержания, технологий и методов обучения с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся.</li> </ul>	<p>общеобразовательных организаций;</p> <p>Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;</p> <p>Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию;</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;</p> <p>Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках,</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>Удельный вес численности детей – инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей – инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.</p>
3.	Развитие дополнительного образования детей	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	2017 – 2020г.г.	<p>– решает задачу создания условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанному жизненному самоопределению и выбору профессии;</p> <p>– влияет на формирование развитой системы</p>	<p>Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования;</p> <p>Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;</p> <p>Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности</p>

				<p>дополнительно о образования на территории Сухиничского района, развитие культурного и творческого потенциала детей и молодежи;</p> <p>– обеспечит организацию и проведение муниципальных этапов конкурсных мероприятий в соответствии с Календарем областных массовых мероприятий с обучающимися и ежегодным перечнем конкурсных мероприятий по различным направлениям дополнительного образования, обеспечение участия победителей и призеров муниципальных конкурсных мероприятий в областных мероприятиях по итогам заочных этапов конкурсов, проведение специализированных профильных смен по направлениям дополнительного образования,</p>	<p>обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>реализацию социально-образовательных проектов и проектов сетевого взаимодействия, способствующих созданию эффективных зон полезной занятости подростков.</p>	
4.	<p>Развитие системы воспитания и социализации обучающихся</p>	<p>Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»</p>	2017 – 2020г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решает задачу формирования у несовершеннолетних способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;</li> <li>– влияет на рост социальной зрелости учащихся, проявляющейся в осознанном выборе здорового образа жизни;</li> <li>– решает задачу совершенствования системы гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социокультурного воспитания несовершеннолетних граждан;</li> <li>– влияет на введение в содержание образования</li> </ul>	<p>Удельный вес числа несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета; Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования; Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях; Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся</p>

				<p>таких ценностей, как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решает задачу профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li> <li>– влияет на снижение числа преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии.</li> </ul>	<p>общеобразовательных организаций; Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования</p>
5.	Создание условий для получения качественного образования	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	2017 – 2020г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решает задачу улучшения технического состояния зданий и сооружений, находящихся на балансе образовательных организаций Сухиничского района;</li> <li>– влияет на обеспечение безопасности организации образовательного процесса;</li> <li>– решает задачу создания условий для безопасного осуществления</li> </ul>	<p>Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг; Охват горячим питанием.</p>

				<p>образовательно го процесса в образовательн ых организациях Сухиничского района;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влияет на повышение уровня комплексной безопасности образовательн ых организаций, в первую очередь, пожарной и антитеррористи ческой;</li> <li>– решает задачу совершенствов ания форм и методов осуществления образовательно го процесса в образовательн ых организациях Сухиничского района;</li> <li>– влияет на достижение нового качества образования;</li> <li>– решает задачу развития системы школьного питания, соответствующ его современным нормативным требованиям;</li> <li>– влияет на формирование здоровья детей.</li> </ul>	
--	--	--	--	--	--

6.	Организация отдыха и оздоровления детей Сухиничского района	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	2017 – 2020г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решает задачи обеспечения отдыха и оздоровления детей Сухиничского района, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>– влияет на удовлетворенность населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей.</li> </ul>	Удельный вес детей от 7 до 17 лет, охваченных всеми формами отдыха и оздоровления, в общей численности детей от 7 до 17 лет).
7.	Обеспечение функционирования системы образования района и реализации муниципальной программы	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	2017 – 2020г.г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решает задачу по обеспечению потребностей педагогических, управленческих и методических кадров в освоении дополнительных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации;</li> <li>– влияет на развитие профессионализма педагогических работников района;</li> <li>– реализуется через обеспечение функционирования отдела</li> </ul>	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг; Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

				<p>образования, включая районный методический кабинет за счет средств местного бюджета;</p> <p>– мероприятия по обеспечению функционирования системы образования, по реализации научно-методического, информационного, организационного обеспечения системы образования Сухиничского района</p>	
--	--	--	--	---	--

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Программы.

Таким образом, основными мерами по достижению поставленных в Программе целей и решению обозначенных задач являются:

- обеспечение общедоступности и повышение качества дошкольного образования;
- обновление содержания и технологий общего образования и предоставление каждому обучающемуся качественных образовательных услуг;
- качественное обновление инфраструктуры системы образования;
- модернизация дополнительного образования детей;
- совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся;
- совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях, всесторонняя поддержка программ формирования здорового образа жизни;



**СВЕДЕНИЯ  
ОБ ОСНОВНЫХ МЕРАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»	Обеспечение достижения к 2020 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	действующий
2.	Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, рег. № 17785), от 17.12.2010 № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011, рег. № 19644), от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Минюстом России 07.06.2012, рег. № 24480) об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования	Устанавливают требования к основным общеобразовательным программам, требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений общеобразовательных организациях, охраны здоровья обучающихся	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	действующий
3.	Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»	Решает задачи обеспечения доступности качественного образования, развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	действующий
4.	Указ Президента	Определяет основные	Отдел	действующий

	Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;	направления и задачи государственной политики в интересах детей ключевые принципы - максимальная реализация потенциала каждого ребенка, создание условий для максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности	образования администрации МР «Сухиничский район»	
5.	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ от 03.04.2012 № Пр-827	Определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также основные направления ее функционирования	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	действующий
6.	Постановление Правительства Калужской области от 10.10. 2012 № 517 «О стратегии действия в интересах детей в Калужской области на 2012-2017 годы»	определяет меры, направленные на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	действующий
7.	Перечень поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 22.12.2012 № Пр-3410,	п. 4 Перечня о подготовке программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе;	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	действующий
8.	Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.05.2013 № ИР-352/09	Определены основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных организаций	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	действующий
9.	Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012	Устанавливает полномочия органов власти в сфере	Отдел образования администрации	действующий

		образования	МР «Сухиничский район»	
10.	Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"	Устанавливает требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	действующий
11.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».	Регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	действующий
12.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».	Регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	действующий

		возможностями здоровья.		
13.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.	Регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	Отдел образования администрации МР «Сухиничский район»	действующий

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА «СУХИНИЧСКИЙ РАЙОН»**

N п/п	Наименование основного мероприятия муниципальной программы	Объемы финансирования (тыс. руб.)					
		Источники финансирования	Всего	2017год	2018год	2019год	2020 год
1	2	4	5	6	7	8	9
1.	Развитие дошкольного образования	<b>Итого</b>	<b>350 989,5</b>	<b>79 176,8</b>	<b>84 547,8</b>	<b>90 466,1</b>	<b>96 798,8</b>
		Бюджет муниципального района «Сухиничский район»	<b>111 897,1</b>	25 248,8	26 952,1	28 838,7	30 857,5
		Областной бюджет	<b>239 092,4</b>	53 928,0	57 595,7	61 627,4	65 941,3
		Федеральный бюджет	<b>0</b>	0	0	0	0
2.	Развитие общего образования	<b>Итого</b>	<b>779 305,8</b>	<b>175 695,7</b>	<b>187 813,9</b>	<b>200 898,0</b>	<b>214 898,2</b>
		Бюджет муниципаль	<b>145 272,3</b>	32 804,6	34 983,3	37 432,1	40 052,3

		ного района «Сухиничский район»					
		Областной бюджет	<b>634 033,5</b>	142 891,1	152 830,6	163 465,9	174 845,9
		Федеральный бюджет	<b>0</b>	0	0	0	0
3.	Развитие дополнительного образования детей	<b>Итого</b>	<b>36 360,0</b>	<b>8 189,3</b>	<b>8 762,6</b>	<b>9 375,9</b>	<b>10 032,2</b>
		Бюджет муниципального района «Сухиничский район»	<b>36 360,0</b>	8 189,3	8 762,6	9 375,9	10 032,2
		Областной бюджет	<b>0</b>	0	0	0	0
		Федеральный бюджет	<b>0</b>	0	0	0	0
4.	Развитие системы воспитания и социализации обучающихся	<b>Итого</b>	<b>1 200,0</b>	<b>250,0</b>	<b>300,0</b>	<b>300,0</b>	<b>350,0</b>
		Бюджет муниципального района «Сухиничский район»	<b>1 200,0</b>	250,0	300,0	300,0	350,0
		Областной бюджет	<b>0</b>	0	0	0	0
		Федеральный бюджет	<b>0</b>	0	0	0	0
5.	Создание условий для получения качественного образования	<b>Итого</b>	<b>83 799,4</b>	<b>18 874,3</b>	<b>20 195,1</b>	<b>21 608,7</b>	<b>23 121,3</b>
		Бюджет муниципального района «Сухиничский район»	<b>83 799,4</b>	18 874,3	20 195,1	21 608,7	23 121,3
		Областной бюджет	<b>0</b>	0	0	0	0
		Федеральный бюджет	<b>0</b>	0	0	0	0
6.	Организация отдыха и оздоровление детей Сухиничского района	<b>Итого</b>	<b>4 300,0</b>	<b>1 000,0</b>	<b>1 000,0</b>	<b>1 100,0</b>	<b>1 200,0</b>
		Бюджет муниципального района «Сухиничский район»	<b>4 300,0</b>	1 000,0	1 000,0	1 100,0	1 200,0
		Областной бюджет	<b>0</b>	0	0	0	0
		Федеральный бюджет	<b>0</b>	0	0	0	0

7.	Обеспечение функционирования системы образования района и реализации муниципальной программы	<b>Итого</b>	<b>65 348,9</b>	<b>14 718,3</b>	<b>15 748,6</b>	<b>16 851,0</b>	<b>18 031,0</b>
		Бюджет муниципального района «Сухиничский район»	<b>65 348,9</b>	14 718,3	15 748,6	16 851,0	18 031,0
<b>ВСЕГО по программе</b>		<b>Итого</b>	<b>1321 303,6</b>	<b>297 904,4</b>	<b>318 368,0</b>	<b>340 599,7</b>	<b>364 431,5</b>
		<b>Бюджет муниципального района «Сухиничский район»</b>	<b>448 177,7</b>	<b>101 085,3</b>	<b>107 941,7</b>	<b>115 506,4</b>	<b>123 644,3</b>
		<b>Областной бюджет</b>	<b>873 125,9</b>	<b>196 819,1</b>	<b>210 426,3</b>	<b>225 093,3</b>	<b>240 787,2</b>
		<b>Федеральный бюджет</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

